

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 365)**

**Направления индивидуальной работы с воспитанником второй младшей группы №3
на 2020-2021 уч.год**

Индивидуальные особенности:

Играя с детьми, активно использует речь, как средство основного общения, умеет устанавливать контакт со своими сверстниками.

В игровой деятельности может отводить себе главную роль, может самостоятельно организовать сюжетно-ролевую игру.

Игрушки использует в соответствии с их функциональным назначением.

Интерес к образовательной деятельности проявляет активно. Знает и показывает предметы, домашних и диких животных, овощи, фрукты, транспорт. Делится информацией с воспитателями о своей семье. На вопросы педагога отвечает активно. Диалогическая и монологическая речь развита в соответствии с возрастом.

На занятиях по физической культуре мальчик подвижен, старается выполнять упражнения. Пространственные представления не сформированы. Реагирует на инструкции педагога .

КГН и навыки самообслуживания у ребенка развиты средне, требуется помощь взрослого при одевании и раздевании. Прием пищи осуществляет самостоятельно, но кушает еще не аккуратно

Общая характеристика поведения: мальчик довольно спокойный. Режим дня соблюдает согласно установленным правилам. На замечание и одобрение взрослого реагирует адекватно.

Настроение преобладает бодрое. Родственники мальчика заинтересованы в развитии и воспитании ребенка, стараются выполнять все рекомендации педагогов.

Семья очень доброжелательная, отзывчивая, внимательная.

В рамках физического воспитания в детском саду, ребенок, получает более низкую физическую нагрузку. Для этого педагоги при проведении физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных упражнений уменьшают число повторений каждого упражнения.

Индивидуальный план работы воспитателей в условиях ДОУ

№ п/п	содержание	Периодичность выполнения	Ответственные педагоги	Время
1.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка- инвалида, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей .	1 раз в год, внесение дополнений по необходимости	Мед.работник, Воспитатели Инструктор по физической культуре	В течение года
2.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры -забавы.	Ежедневно несколько раз в день	воспитатели	В течение года
3.	Дыхательная гимнастика в игровой форме.	3 раза в день (во время утренней зарядки, на прогулке, после сна)	воспитатели	В течение года
4.	Ароматизация помещений (чесночные бусы, луковые тарелочки).	В течение периодов эпидемий	Мед.работник, воспитатели	Октябрь-январь
5.	Воздушные ванны (облегченная одежда соответствующая сезону года).	Ежедневно	воспитатели	В течение года
6.	Прогулки на воздухе	2 раза в день	воспитатели	В течение года
7.	Хождение босиком по траве	Ежедневно	воспитатели	Июль – август
8.	Хождение босиком по массажным коврикам	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	В течение года
9.	Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	В течение года

10.	Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	воспитатели	Июнь-август
11	Полоскание зева кипяченой теплой водой	После каждого приема пищи	воспитатели	В течение года

Здоровьесберегающие педагогические технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Физкультурные минутки	Во время ОД 1,5-2 минуты во время ОД.	Комплексы физических упражнений с выходом из-за стола, могут включать дыхательную гимнастику.	воспитатели
Динамические паузы (двигательные разрядки)	Во время занятий и между занятиями 2-5 минут по мере утомляемости ребёнка - инвалида	На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде п/игр, танцевальных движений, физических упражнений, элементов релаксации.	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, с маленькой нагрузкой. в группе- со средней степенью подвижности, ежедневно.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту ребёнка. Используются только элементы спортивных игр.	Воспитатели, Физ.работник.
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Проводится в любой отрезок времени.	воспитатели
Упражнения после сна, массажные дорожки	После сна ежедневно	Комплексы физических упражнений в группе.	воспитатели
Гимнастика	Ежедневно по 3-5	Рекомендуется	воспитатели

для глаз	минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки	использование наглядного материала, показ педагога	
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проветривание помещения	воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю: 2- в спортивном зале, 1- на улице(низкая степень нагрузки)	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад.	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и зале.	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями .	воспитатели
Индивидуальная подготовка ребёнка – инвалида к физкультурным досугам и праздникам.	Один раз в квартал (праздник), один раз в месяц (досуг).	В соответствии с программой.	Воспитатели, Муз.работник
Коррекционные технологии			
Элементы арттерапии	Игры – занятия с использованием арттерапевтических техник.	Использование элементов арттерапии в режимных моментах (прогулка, занятия, игры).	Воспитатели
Слушание спокойной музыки	ежедневно		Воспитатели
Элементы	2 раза в неделю	Коррекция	Воспитатели

сказкотерапии		мотивационно-личностной сферы.	
Игровые упражнения в центре сенсорики.	ежедневно	Игровые упражнения	Воспитатели

Разработали: Сагалаева С.С., воспитатель группы №3
Черненко В.О., воспитатель группы №3