

## Рекомендации

### по организации изучения правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста

*Старший воспитатель МОУ детского сада № 365 Селивановская А.А*

При обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения рекомендуется использовать разнообразные формы взаимодействия:

- Наглядное моделирование дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать детей к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

- Игры по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук, настольные игры, игры-бродилки, которые можно нарисовать вместе с ребенком.

- На прогулках с детьми необходимо учить ориентированию на местности, показывать те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть. На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, можно научить чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

- В объяснениях необходимо использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью, в транспорте.

- Совместный просмотр обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения.

**Однако, самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения родителей!**