




**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«ДОРОГА
НЕ МЕСТО
ДЛЯ ИГР»**






В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- 
- ⊖ кто является участником дорожного движения;
 - ⊖ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
 - ⊖ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
 - ⊖ средства регулирования дорожного движения;
 - ⊖ красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
 - ⊖ правила движения по обочинам и тротуарам;
 - ⊖ правила перехода проезжей части;
 - ⊖ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
 - ⊖ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА НА ДОРОГЕ:



- 
- ⊖ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
 - ⊖ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
 - ⊖ объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
 - ⊖ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
 - ⊖ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
 - ⊖ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
 - ⊖ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
 - ⊖ развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
 - ⊖ не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
 - ⊖ читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.



В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;





- ⊖ предупредительные сигналы;
- ⊖ движение через железнодорожные пути;
- ⊖ движение в жилых зонах;
- ⊖ перевозка людей;
- ⊖ особенности движения на велосипеде.
- ⊖ Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- ⊖ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ⊖ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ⊖ воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ⊖ разъясняйте **необходимость** быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- ⊖ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ⊖ разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ⊖ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ⊖ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог,
 беря пример с членов семьи и других взрослых.
 Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

