

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 365)**

Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы МОУ
детский сад № 365 по обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа МОУ «Детского сада № 365 Дзержинского района Волгограда» (далее - ООП МОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7(8) лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: обеспечить развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное. Во главу угла ставится рост позитивного и гуманного отношения ребенка к окружающему миру.

Программа предоставляет богатое образовательное содержание в соответствии с познавательными потребностями современного ребенка. Его реализация достигается путем знакомства ребенка с изобразительным искусством, музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, играми.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МОУ детского сада № 365 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и целевые ориентиры. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП МОУ детского сада № 365 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МОУ детского сада № 365 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МОУ детского сада № 365 частично соответствует ФОП ДО. Необходимо дополнить организационный раздел «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МОУ детского сада № 365. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МОУ детского сада № 365 ФОП ДО: Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МОУ Детский сад № 365 – ФОП ДО:

Социально-коммуникативное развитие: дополнить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п., от 2 лет до 3 лет – п., от 3 до 4 лет дополнить п.; от 4 до 5 лет – п., от 5 до 6 лет – п., п.4; от 6 до 7 лет – п., п., п.

Познавательное развитие: дополнить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.1.2., от 2 лет до 3 лет – п.1.3, от 3 до 4 лет дополнить п.1.4.; от 4 до 5 лет – п.1.5, от 5 до 6 лет – п.1.6., п.1.7.; от 6 до 7 лет – п.1.7. п.1.8, п.1.9.

Речевое развитие: дополнить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.8., от 2 лет до 3 лет – п.8, от 3 до 4 лет дополнить п.8; от 4 до 5 лет – п.8., от 5 до 6 лет – п.11, п.21; от 6 до 7 лет – п.11, п.21.

Художественно-эстетическое развитие: дополнить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить .; от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет.

Физическое развитие: дополнить задачи и содержание для всех возрастных групп.

5. Доработать раздел программы коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МОУ детский сад № 365 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Привести в соответствие с ФОП ДО Содержательный раздел в части планирования режима дня обучающихся всех возрастных групп.

Вывод:

Таким образом, соответствие ООП МОУ детского сада № 365 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 75 %.

При разработке ООП МОУ детского сада № 365 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации УМК (учебно- методический комплект) в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 % (средний показатель).

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 78 % (средний показатель).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 75 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Создать условия для пополнения учебно-методического комплекта для реализации ФОП ДО в полном объеме.
2. Доработать ООП МОУ детского сада № 365, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
3. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МОУ детского сада № 365 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Справку подготовил старший воспитатель Селивановская А.А.